

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Λ.Τ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4703015

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/11/2025

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Λ.Τ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4703015

Στόχος Βελτίωσης:

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και η ενίσχυση της δημιουργικότητάς τους.

Ειδικότεροι στόχοι:

- η βελτίωση των δεξιοτήτων της συνεργασίας και της υπευθυνότητας μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων σχολικών δράσεων
- η ανάπτυξη των δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητών μέσω ευχάριστων δραστηριοτήτων
- ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μέσα από τη θετική αλληλεπίδραση σε κοινές δραστηριότητες
- η συνειδητοποίηση της σημαντικότητας των εξωσχολικών ενδιαφερόντων και των χόμπι για τη δόμηση μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας
- η καλλιέργεια νέων ψηφιακών δεξιοτήτων

Σχέδιο Δράσης: Πρόγραμμα σχολικών δραστηριοτήτων πολιτιστικών θεμάτων

Αξονας: Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Συντονιστής Δράσης: ΛΙΑΠΗ ΣΤΥΛΙΑΝΗ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Σκοπός του συγκεκριμένου σχεδίου δράσης είναι η καλλιέργεια της επικοινωνίας και της συνεργασίας μεταξύ των μαθητών και η ενίσχυση της δημιουργικότητάς τους.

Ειδικότεροι στόχοι:

1. η βελτίωση των δεξιοτήτων της συνεργασίας και της υπευθυνότητας μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων σχολικών δράσεων
2. η ανάπτυξη των δεσμών φιλίας μεταξύ των μαθητών μέσω ευχάριστων δραστηριοτήτων
3. ο σεβασμός στη διαφορετικότητα μέσα από τη θετική αλληλεπίδραση σε κοινές

δραστηριότητες

4. η συνειδητοποίηση της σημαντικότητας των εξωσχολικών ενδιαφερόντων και των χόμπι για τη δόμηση μιας υγιούς και ολοκληρωμένης προσωπικότητας
5. η καλλιέργεια νέων ψηφιακών δεξιοτήτων

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Νοέμβριος -Δεκέμβριος 2024

- Σχεδιασμός και οργάνωση της δράσης : Στοχοθεσία σχετικά με πρόγραμμα σχολικής δραστηριότητας πολιτιστικού περιεχομένου με άξονα την Τοπική ιστορία και την τέχνη της φωτογραφίας.
- Σύσταση ομάδας εκπαιδευτικών και μαθητών που θα συμμετέχουν
- κατανομή αρμοδιοτήτων,επεξήγηση της πορείας επίτευξης των εργασιών
- διερεύνηση της πιθανής συνεργασίας με παραγοντές της τοπικής κοινωνίας που δύνανται να συνεπικουρήσουν στο πρόγραμμα,
- συμφωνία για τα επιθυμητά τελικά παραδοτέα αποτελέσματα.

Ιανουάριος -Απρίλιος

- Φωτογραφική αποτύπωση τοπικών μνημείων
- Αναζήτηση πληροφοριών για τα τοπικά μνημεία και τα ιδιαίτερα χαρακτηριστικά τους.
- Ανάρτηση σε διαδικτυακή πλατφόρμα σε συμφωνημένο χρόνο με διάχυση σε όλη τη σχολική κοινότητα
- Τελική παρουσίαση του ολοκληρωμένου υλικού σε εκθεσιακό χώρο

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Ανθρώπινοι πόροι: Εκπαιδευτικοί ομάδας δράσης,μαθητική ομάδα

Υλικοί πόροι : Φωτογραφικές μηχανές , κινητά τηλέφωνα με κάμερα, εκτυπωτές, ταμπλώ,Η/Υ

Μέσα : Διαδικτυακή πλατφόρμα Padlet

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

- Για τον 1ο στόχο: Η έγκαιρη πράδοση και ανάρτηση του υλικού απο τις ομάδες ή τους μαθητές ατομικά
- Για τον 2ο στόχο: η παρατήρηση της αλληλεπίδρασης των μαθητών και η απάντηση σε ερωτηματολόγιο σχετικά με την αξιολόγηση του προγράμματος
- Για τον 3ο και 4ο στόχο : οι σχετικές απαντήσεις στο ερωτηματολόγιο των

μαθητών

- Για τον 5ο στόχο : Η επιτυχής αξιοποίηση ενός καινούργιου ψηφιακού συνεργατικού εργαλείου(Padlet)

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

- Παρατήρηση της συνεργασίας των εκπαιδευτικών με τους μαθητές και των μαθητών μεταξύ τους
- Ερωτηματολόγια αξιολόγησης απο τους μαθητές
- Ομαδική συζήτηση των εκπαιδευτικών με τους μαθητές

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η συγκεκριμένη δράση επικεντρώνεται στην καλλιέργεια της επικοινωνίας, της συνεργασίας και της δημιουργικότητας των μαθητών και είναι πολυδιάστατη. Οι στόχοι της δράσης καλύπτουν ένα ευρύ φάσμα δεξιοτήτων που σχετίζονται τόσο με τη συναισθηματική νοημοσύνη όσο και με την κοινωνική ανάπτυξη των μαθητών/μαθητριών, συμβάλλοντας σημαντικά στη δημιουργία ενός υγιούς και συμπεριληπτικού σχολικού περιβάλλοντος.

Η δράση θα μπορούσε να επεκταθεί μέσω συνεργασιών με εξωτερικούς φορείς, όπως ειδικούς σε ψηφιακές τεχνολογίες, καλλιτέχνες ή οργανώσεις, με την ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων που ενισχύουν τη δημιουργικότητα, όπως εφαρμογές για δημιουργία παρουσιάσεων, βίντεο ή ακόμα και εκπαιδευτικά παιχνίδια που σχετίζονται με τις θεματικές της δράσης, καθώς και με το σχεδιασμό εκδηλώσεων όπου οι μαθητές θα παρουσιάζουν τα αποτελέσματα των δράσεών τους στην ευρύτερη σχολική κοινότητα.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Μετά τον σχεδιασμό της δράσης προχωρήσαμε στην υλοποίηση ως εξής: Απο Νοέμβριο έως Μάιο έγινε

1. σύσταση των ομάδων δράσης σε δύο ξεχωριστά προγράμματα πολιτιστικού περιεχομένου
2. Φωτογράφιση τοπικών μνημείων και τοπίων
3. Ανάρτηση των φωτογραφιών σε διαδικτυακή πλατφόρμα
4. Καλλιτεχνική αποτύπωση των βυζαντινών αγιογραφιών απο μαθητές στα πλαίσια του μαθήματος των καλλιτεχνικών και έκθεση τους στον χώρο του σχολείου τον μήνα Μάιο.
5. Παρουσίαση της βυζαντινής φιλοσοφίας στα πλαίσια του μαθήματος της Ιστορίας
6. Μουσικές παραστάσεις με βυζαντινούς ύμνους στην εορτή των Χριστουγέννων και της 25ης Μαρτίου.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

Έγινε εμπλουτισμός του σχεδίου δράσης με δεύτερο πολιτιστικό πρόγραμμα στοχευμένο στους μαθητές Γυμνασίου σχετικό με τη

Αποτελέσματα της Δράσης

Με τις συγκεκριμένες δράσεις παρατηρήθηκε :

- Ενίσχυση των δεσμών μαθητών -καθηγητών έξω απο τα στενά πλαίσια του σχολικού μαθήματος.
- Βελτίωση των δεξιοτήτων συνεργασίας μεταξύ των μαθητών
- Αρκετοί μαθητές ξεδίπλωσαν την καλλιτεχνική τους φύση με αφορμή την τέχνη της ζωγραφικής και της φωτογραφίας.
- Εξοικειώθηκαν με ένα νέο ψηφιακό εργαλείο τόσο οι μαθητές όσο και οι εκπαιδευτικοί.
- Συνέπεια των παραπάνω ήταν η ενδυνάμωση της αυτοπεποίθησης μαθητών με χαμηλότερες επιδόσεις στα μαθήματα.
- Απέκτησαν γνώσεις σε νέα αντικείμενα εκτός σχολικής ύλης.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

3 = Σε μεγάλο βαθμό

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Θετικά λειτούργησε ο καταμερισμός της εργασίας σε αρκετούς μαθητές και το συγκεκριμένο και σαφές αποτέλεσμα που ζητήθηκε ,χωρίς υπερβολικό όγκο παραγόμενου υλικού. Επιπλέον, εξαιρετικά βοηθητική υπήρξε η εμπλοκή και καθηγητών διαφόρων ειδικοτήτων , όπως καλλιτεχνικών και μουσικής που έδωσε σαφέστερο καλλιτεχνικό προσανατολισμό στη δράση .

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δυσκολία αποτέλεσε η κινητοποίηση των μαθητών της Γ Λυκείου λόγω του φόρτου εργασίας ενόψει των πανελληνίων εξετάσεων.Επίσης, το σχολείο έχει αρκετές μουσικές εκδηλώσεις που απασχολούν αρκετό χρόνο απο τα παιδιά και αρκετοί μαθητές μένουν σε διαφορετικά χωριά οπότε έχουν δυσκολίες στις συναντήσεις τους..

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Τοπικές φωτογραφίες αναρτημένες σε διαδικτυακή πλατφόρμα.

Βίντεο απο τις μουσικές εκδηλώσεις .

Ζωγραφιές με αγιογραφίες .

Powerpoint.

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος