

Φόρμα Αποτύπωσης Σχεδίου Δράσης

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Λ.Τ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4703015

Σχολικό Έτος: 2024 - 2025

Ημερομηνία Εξαγωγής: 09/11/2025

Σχολική Μονάδα: ΜΟΥΣΙΚΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ Λ.Τ. ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ - 4703015

Στόχος Βελτίωσης:

Η ενίσχυση και ο εκσυγχρονισμός των υποδομών μιας σχολικής μονάδας είναι καίριας σημασίας για την λειτουργικότητα της, την διευκόλυνση της εκπαιδευτικής διαδικασίας και τον εμπλουτισμό, με τα κατάλληλα διδακτικά και παιδαγωγικά μέσα, ενώ συμβάλει στην ανάμειξη τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών στην εκπαιδευτική διαδικασία. Στόχος της δράσης είναι η δημιουργία βιβλιοθήκης και playroom. Η χρήση της αίθουσας θα βοηθήσει στην βέλτιστη αξιοποίηση υπάρχοντος αναξιοποίητου χώρου του σχολείου, ενώ συγχρόνως θα αποτελέσει χώρο συνεργασίας και επικοινωνίας παιδιών και καθηγητών καθώς πέρα από χώρος μελέτης, θα αποτελέσει και χώρο φιλοξενίας για τον όμιλο φιλαναγνώσας και σκάκι.

Σχέδιο Δράσης: Εκσυγχρονισμός και αναβάθμιση χώρων σχολικής μονάδας

Άξονας: Σχολείο και κοινότητα

Συντονιστής Δράσης: ΔΟΥΠΑ ΜΑΡΙΑ ΕΥΘΥΜΙΑ

Α. Σχεδιασμός της Δράσης

Αναγκαιότητα - Στόχοι

Η αναγκαιότητα δημιουργίας πολυχώρου playroom και βιβλιοθήκης, είναι ύψιστης σημασίας για την εύρυθμη λειτουργία του σχολείου μας, καθώς το καθημερινό πρόγραμμα των μαθητών του Μουσικού Σχολείου είναι ιδιαίτερα κουραστικό, αφενός λόγω του διευρυμένου του ωραρίου, αφετέρου λόγω των πολλών μουσικών υποχρεώσεων των μαθητών. Συνεπώς ένας χώρος χαλάρωσης και μελέτης, θα προσφέρει πολλά στην αύξηση της ανάμειξης των μαθητών με τους συμμαθητές τους και με το σχολείο.

Ενέργειες & χρονοδιάγραμμα υλοποίησης

Αγορά βιβλιοθήκης, παραγγελία βιβλίων, δωρεά βιβλίων από την book for all, ενημέρωση των μαθητών για χορηγία βιβλίων, κατασκευή καναπέδων από παλέτες, δημιουργία λέσχης βιβλίου και σκακιστικής λέσχης

Πόροι - μέσα - ερευνητικά εργαλεία

Η σχολική μονάδα θα αναλάβει μέρος της αγοράς των βιβλίων, ενώ ένα μεγάλο μέρος της βιβλιοθήκης θα χορηγηθεί από την books for all. Επίσης, θα ζητηθεί από τους μαθητές, να χαρίσουν στην δανειστική βιβλιοθήκη από 1-2 βιβλία. Τα εκπαιδευτικά παιχνίδια του playroom θα αγοραστούν από το ταμείο του σχολείου, ενώ θα ζητηθεί προσφορά -δωρεά από τοπικά βιβλιοπωλεία. Τα μαθητικά συμβούλια όπως επίσης και ο σύλλογος γονέων, θα συμβάλουν οικονομικά στον καλωπισμό των καναπέδων και του χώρου.

Κριτήρια επιτυχίας της Δράσης

Κριτήριο επιτυχίας της δράσης, θα αποτελέσει η μαζική συμμετοχή των μαθητών στην δανειστική βιβλιοθήκη, στην χρήση των έξυπνων παιχνιδιών, αλλά και στην συμμετοχή τους στο πρωτάθλημα σκάκι.

Διαδικασίες αξιολόγησης της Δράσης

Οι προσφερόμενες δραστηριότητες του playroom και της βιβλιοθήκης θα συνδεθούν με δράσεις και εκδηλώσεις του σχολείου. Με την ολοκλήρωση των δράσεων:

1. ένα βιβλίο μιλάει
2. πρωτάθλημα σκάκι
3. λέσχη φιλιαναγνωσίας

θα διανεμηθούν ερωτηματολόγια ικανοποίησης στους συμμετέχοντες μαθητές, προκειμένου να έχουμε ανατροφοδότηση αναφορικά με την χρήση του χώρου

Ανατροφοδότηση - Προτάσεις Σ.Ε.

Η δράση αυτή έχει τη δυνατότητα να μεταμορφώσει έναν αχρησιμοποίητο χώρο σε έναν πυρήνα μάθησης, δημιουργικότητας και επικοινωνίας, ενισχύοντας το συνολικό παιδαγωγικό έργο του σχολείου. Με προσεκτικό σχεδιασμό και εμπλουτισμό, μπορεί να αποτελέσει πρότυπο αναβάθμισης των σχολικών υποδομών. Ιδιαίτερα σημαντικό στοιχείο της δράσης είναι η συνεργασία με τοπικούς φορείς ή ιδιωτικές επιχειρήσεις για τη χρηματοδότηση για την παροχή βιβλίων, εξοπλισμού και υλικών.

Θα μπορούσε να γίνει εμπλοκή των μαθητών στον σχεδιασμό του χώρου, ώστε να ανταποκρίνεται στις ανάγκες τους, καθώς και καθιέρωση μηχανισμών ανατροφοδότησης για τη συνεχή βελτίωση του.

B. Υλοποίηση της Δράσης

Περιγραφή

Η υλοποίηση της δράσης ξεκίνησε ήδη από την αρχή της σχολικής χρονιάς, με καθαρισμό αχρησιμοποίητου χώρου-αποθήκης. Σε επόμενο χρόνο, αγοράστηκαν σκαμπό-καθίσματα-πάνελ εργασίας και διακοσμητικά χώρου. Ταυτόχρονα έγινε καταγραφή και αρίθμηση από υπεύθυνο καθηγητή της βιβλιοθήκης σε συνεργασία με μαθητές, των υπάρχοντων βιβλίων, ενώ η σχολική μονάδα προέβη στην παραγγελία μέσω δωρεάς νέων κωδικών.

Γ. Αποτίμηση της Δράσης

Αλλαγές σε σχέση με τον αρχικό σχεδιασμό (εφόσον υπήρξαν)

οχι

Αποτελέσματα της Δράσης

Μόνο θετικά μπορούν να χαρακτηριστούν τα αποτελέσματα της δράσης, καθώς για πρώτη φορά στη σχολική μονάδα, η οποία λειτουργεί πλέον των 20 ετών, λειτούργησε σχολική βιβλιοθήκη. Ο αριθμός των άμεσα και έμμεσα εμπλεκόμενων μαθητών ξεπέρασε κατά την πρώτη χρονιά λειτουργίας της τους 10, ενώ αναμένεται

αύξηση του αριθμού, την επόμενη σχολική χρονιά, όπου θα διοργανωθούν δράσεις προώθησης και μαραθώνιος βιβλίου.

Βαθμός επίτευξης των στόχων που είχαν τεθεί

4 = Πλήρως

Παράμετροι που διευκόλυναν την επίτευξη των στόχων

Η θέληση τόσο της υπεύθυνης καθηγήτριας όσο και των εμπλεκόμενων μαθητών ήταν η σημαντικότερη παράμετρος επιτυχίας του στόχου δημιουργίας της σχολικής μας βιβλιοθήκης. Επίσης η συμμετοχή σε δωρεά 50 κωδικών της εταιρίας books for all, ήταν κομβική στην ανανέωση των τίτλων της βιβλιοθήκης.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο συγχρονισμός της ομάδας εργασίας για την δημιουργία της βιβλιοθήκης ήταν από τα μεγαλύτερα εμπόδια, καθώς οι μαθητές και η υπεύθυνη καθηγήτρια εργάζονταν κυρίως στα διαλλείμματα ή όποτε κάποιο τμήμα είχε κενό λόγω απουσίας κάποιου καθηγητή.

Υλικό που παρήχθη ή αξιοποιήθηκε

Δεν πραγματοποιήθηκαν επιμορφώσεις κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά στο πεδίο της χρήσης και λειτουργίας σχολικής βιβλιοθήκης

Επιμορφώσεις που τυχόν υλοποιήθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Προτάσεις για αξιοποίηση των πρακτικών που αναπτύχθηκαν στο πλαίσιο της Δράσης

Συνεργασία με άλλες σχολικές μονάδες για ανταλλαγή καλών πρακτικών. Δημιουργία pop up βιβλιοθηκών ώστε να επιτευχθεί κινητικότητα κωδικών διασχολικά.

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις στο πλαίσιο της δράσης

Θα υπάρξει συνεργασία με την Δημοτική βιβλιοθήκη Αμυνταίου, όπου μαθητές και εκπαιδευτικοί θα μνηθούν στην λειτουργία μιας βιβλιοθήκης, συμμετέχοντας σε δια ζώσης workshops.

Προτάσεις για συνέχιση της Δράσης/ για νέες Δράσεις το επόμενο έτος

Ήδη κατά την τρέχουσα σχολική χρονιά τέθηκε σε λειτουργία η βιβλιοθήκη το σχολείου. Κατά την επόμενη σχολική χρονιά θα ξεκινήσει μαραθώνιος φιλανανθρωπίας και θα ολοκληρωθεί την άνοιξη με βραδιά ποίησης και λογοτεχνίας