

2026-2027

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας Μουσικού Σχολείου Αμυνταίου

Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ.
Αμυνταίου

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
Μουσικό Γυμνάσιο με Λ.Τ Αμυνταίου		Διεύθυνση Β΄/θμιας Εκπ/σης Φλώρινας
	Κωδικός Σχολείου (ΥΠΑΙΘΑ)	4703015

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου(διεύθυνση)		Νέες εργατικές κατοικίες Αμύνταιο 53200	
Τηλέφωνο	2386023224	Fax	
e-mail	mail@gym-mous-amynt.flo.sch.gr	Ιστοσελίδα	https://mousiko-amyntaiou.gr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Μαρία Ευθυμία Δούπα	
Αν. Διευθυντής		Τσορτανίδης Δημήτριος	

ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΜΟΥΣΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΑΜΥΝΤΑΙΟΥ

Ο ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΚΑΙ Η ΦΙΛΟΣΟΦΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΜΑΣ

Το σχολείο προετοιμάζει τους νέους να ενταχθούν ομαλά στην κοινωνία. Η εσωτερική οργάνωση της σχολικής ζωής οφείλει να εκπαιδεύει και να διαπαιδαγωγεί σύμφωνα με τα πρότυπα και τις ανάγκες της δημοκρατικής κοινωνίας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός βρίσκεται αναρτημένος στην επίσημη ιστοσελίδα του σχολείου και για την ετήσια επικαιροποίησή του ενημερώνονται αλλά και καλούνται να συμβάλουν όλα τα μέλη της σχολικής μας κοινότητας με ειδικές συλλογικές δράσεις (ΔΔ, Σύλλογος Διδασκόντων με συμμετοχή του Δήμου, των γονέων, των μαθητών).

Τα θέματα που δεν περιλαμβάνονται στον Εσωτερικό Κανονισμό αντιμετωπίζονται από τη Διευθύντρια και το Σύλλογο Διδασκόντων σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε συνεργασία με τα υπόλοιπα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Βασικοί στόχοι του Κανονισμού είναι οι μαθητές/μαθήτριες να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους, να διαπαιδαγωγηθούν με τον καλύτερο δυνατό τρόπο και να αποκτήσουν δεξιότητες οι οποίες έχουν βασικό και κυρίαρχο ρόλο στη μαθησιακή διαδικασία και ταυτόχρονα αποτελούν δεξιότητες ζωής, όπως η δημιουργικότητα, ο αυτοέλεγχος, η συναίσθηση της ευθύνης, η συνεργασία, η ενσυναίσθηση, ο αμοιβαίος σεβασμός, η αλληλοκατανόηση, η αποδοχή της διαφορετικότητας, ο σεβασμός όλων σε κοινούς συμφωνημένους κανόνες, η περιβαλλοντική συνείδηση, η προστασία της υγείας, καθώς και η εδραίωση της ισότητας, της αλληλεγγύης και της δημοκρατίας. Μέσω των συμφωνημένων αρχών/κατευθύνσεων του Κανονισμού του Σχολείου μας επιδιώκεται:

- Να εξασφαλίζεται ένα υποστηρικτικό πλαίσιο για να πραγματοποιείται με επιτυχία το εκπαιδευτικό έργο και η απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Να καλλιεργείται κατάλληλο κλίμα για την ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/τριών και όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να διασφαλίζεται η σωματική και ψυχική υγεία όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.
- Να δημιουργούνται οι συνθήκες αξιοπρεπών και αποδοτικών συνθηκών διδασκαλίας, μάθησης και εργασίας.

(ΦΕΚ 5130 10-09-2024 αρ.102791/ΓΔ4/Β' και Υ.Α αρ 109697/ΓΔ4 26-09-2024 ΦΕΚ 5387/Β')

Διδακτικό ωράριο

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του υποχρεωτικού προγράμματος και του ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙ.Θ.Α. Ανακοινώνονται στους γονείς και τα παιδιά με την έναρξη του διδακτικού έτους και αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Σχολείου. Για το σχολικό έτος 2024-2025 το πρόγραμμα του σχολείου μας διαμορφώνεται ως εξής:
07:45-08:05 υποδοχή των μαθητών

08:10 έναρξη 1ης διδακτικής ώρας

14:35 λήξη υποχρεωτικού προγράμματος-αποχώρηση μαθητών-μαθητριών

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών βοηθά στην εύρυθμη λειτουργία του σχολείου. Πριν από την έναρξη των μαθημάτων πραγματοποιείται κοινή προσευχή των μαθητών και του διδακτικού προσωπικού στο προαύλιο του σχολείου με ευθύνη των εκπαιδευτικών που εφημερεύουν. Αλλόθρησκοι και ετερόδοξοι μαθητές έχουν δικαίωμα να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή, οφείλουν όμως να βρίσκονται στο χώρο του σχολείου όσο αυτή διαρκεί και να σέβονται την ιερότητα της στιγμής.

Οι μαθητές προσέρχονται στις αίθουσες του τμήματός τους μέχρι τις 8:15. Η παραμονή τους έξω από το σχολείο δεν επιτρέπεται. Σε περίπτωση καθυστερημένης προσέλευσης, λαμβάνουν απουσία. Η καθυστερημένη προσέλευση μαθητή/τριας μετά την είσοδο του/της εκπαιδευτικού εντός της αίθουσας θεωρείται απουσία.

Απομάκρυνση μαθητή από το σχολείο πριν τη λήξη του διδακτικού ωραρίου

Οι μαθητές και οι μαθήτριες σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο γονέας/κηδεμόνας για να προσέλθει στο Σχολείο και να συνοδεύσει το παιδί στο σπίτι του, αφού προηγουμένως συμπληρώσει το σχετικό έντυπο (υπεύθυνη δήλωση παραλαβής μαθητή/τριας).

Χαρακτηρισμός φοίτησης

Επαρκής χαρακτηρίζεται η φοίτηση των μαθητών/τριών εφόσον:

Α) το σύνολο των απουσιών που σημειώθηκαν κατά το τρέχον σχολικό έτος δεν υπερβαίνει τις 130 από τις οποίες οι πάνω από 55 πρέπει να είναι δικαιολογημένες ή να οφείλονται σε ασθένεια, σύμφωνα με τα όσα ορίζονται στο άρθρο 26 της υπ'αριθμ.102791/ΓΔ4 10-09-2024 απόφαση ΥΠΑΙΘΑ.

Την πλήρη ευθύνη για την φοίτηση των μαθητών έχουν οι γονείς. Είναι χρέος των γονέων να ενημερώνουν το σχολείο όταν το παιδί για κάποιο λόγο απουσιάσει, όπως και χρέος του σχολείου όταν ο μαθητής συμπληρώσει τις 25 απουσίες (γενικά) και για κάθε μεταβολή να τους ενημερώνει την πρώτη εβδομάδα κάθε μήνα. Σε περίπτωση απουσίας για λόγους υγείας, θα πρέπει εντός 10 ημερών να δοθούν στο σχολείο τα σχετικά δικαιολογητικά πχ ιατρικές γνωματεύσεις. Στο σχολείο και προς ενημέρωση των γονέων, κάθε φορά που πραγματοποιούνται απουσίες την 1η και την 8η ώρα, γίνεται τηλεφωνική ενημέρωση των γονέων.

Διαλείμματα

- Οι αίθουσες καθ' όλη τη διάρκεια των διαλειμμάτων παραμένουν άδειες. Οι μαθητές οφείλουν να αποχωρούν από τις τάξεις τους, μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος και κατόπιν υποδείξεως του/της διδάσκοντος/διδάσκουσας, έχοντας

φροντίσει να πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα

- Δεν επιτρέπεται η κατανάλωση καφέ, αναψυκτικών και φαγητού στις αίθουσες διδασκαλίας κατά τη διάρκεια του μαθήματος.

ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ, ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΤΟΥΣ ΣΕ ΕΚΔΗΛΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΑΙ Η ΦΡΟΝΤΙΔΑ ΓΙΑ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΧΩΡΟΥ

- Οι μαθητές/τριες οφείλουν να συμπεριφέρονται με σεβασμό και ευγένεια προς τους καθηγητές αλλά και τους συμμαθητές τους.
- Τα προβλήματα που προκύπτουν μεταξύ των μαθητών/τριών λύνονται με τη διαμεσολάβηση του υπεύθυνου καθηγητή του τμήματος και στη συνέχεια, αν αυτό δεν είναι εφικτό, από και τη Διεύθυνση του σχολείου.
- Σε περίπτωση ανάρμοστης συμπεριφοράς, ο σύλλογος διδασκόντων έχει το δικαίωμα να αποβάλει τον μαθητή από το σχολείο ή και να τον αποκλείσει από δράσεις, εκδρομές της σχολικής μονάδας.

Πρόληψη φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Θεωρούμε ότι η φροντίδα για ένα «καλό κλίμα» σχολείου αποτρέπει φαινόμενα βίας και ενισχύεται από τις ομαδικές δραστηριότητες που φροντίζουμε να δημιουργούνται αξιοποιώντας τις εκπαιδευτικές επισκέψεις και δράσεις, την υπεύθυνη άσκηση των καθηκόντων των εκπαιδευτικών κατά την εφημερία τους.

Βασικός στόχος της σχολικής κοινότητας για την προώθηση του παιδαγωγικού έργου είναι η ανάπτυξη σε κάθε μαθητή της ικανότητας της αυτοπειθαρχίας στην τήρηση των κανόνων. Όλα τα μέρη της σχολικής κοινότητας πρέπει να σέβονται και να τηρούν τον κανονισμό λειτουργίας του σχολείου. Όλοι πρέπει να γνωρίζουν ποια συμπεριφορά είναι ανεκτή και ποια όχι από το σχολείο. Όταν ένας μαθητής παραβιάζει συνειδητά και συστηματικά τους κανόνες συμπεριφοράς, προβλέπονται μέτρα ανάλογα με τις πράξεις και τη συμπεριφορά του.

Δεν επιτρέπεται για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι βωμολοχίες, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα. Σε περίπτωση παρεκκλίνουσας συμπεριφοράς παρεμβαίνουν κατά περίπτωση οι Σύμβουλοι Σχολικής Ζωής ή ο Σύλλογος Διδασκόντων σε συνεργασία με τον γονέα ή τους γονείς.

Σύμφωνα με το άρθρο 4 του Ν. 5029/2023 κάθε μορφή σωματικής, λεκτικής, ψυχολογικής, συναισθηματικής, κοινωνικής, ρατσιστικής, σεξουαλικής, ηλεκτρονικής, διαδικτυακής ή άλλης βίας και παραβατικής συμπεριφοράς, που πλήττει τη σχολική κοινότητα και διαταράσσει την εκπαιδευτική διαδικασία συνιστά ενδοσχολική βία και εκφοβισμό. Στην πλατφόρμα **stop bullying**, ο σύνδεσμος της οποίας βρίσκεται στον ιστότοπο του σχολείου, μπορούν μαθητές και γονείς να λάβουν πληροφορίες σχετικά με τον σχολικό εκφοβισμό και την αντιμετώπισή του, αλλά και να καταγγείλουν περιστατικά εκφοβισμού.

- Οι μαθητές θα πρέπει να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο αλλά και να σέβονται τη σχολική περιουσία, δηλαδή τα εποπτικά μέσα και τη λοιπή υλικοτεχνική υποδομή. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, έλλειψη συντήρησης της περιουσίας του σχολείου πρακτικά αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητες του σχολείου και

παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας. Σε περίπτωση φθοράς σχολικής περιουσίας από μαθητή, ο γονέας /κηδεμόνας αναλαμβάνει την αποκατάσταση αυτής. Σε περίπτωση που ο γονέας αρνηθεί την αποκατάσταση, αυτήν την αναλαμβάνει Δήμος ο οποίος στην συνέχεια στέλνει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς του μαθητή, οι οποίοι πρέπει εντός 5 ημερών να αποπληρώσουν το ποσό, σε διαφορετική περίπτωση, εφαρμόζεται σχετική διάταξη νόμου σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. περί είσπραξης οφειλών σε Δήμους.

- Καθώς στο σχολείο μας υπάρχει η δυνατότητα δανεισμού μουσικών οργάνων στους μαθητές, αυτοί οφείλουν να φροντίζουν για την σωστή χρήση αυτών και την επιστροφή των στο σχολείο με τη λήξη του σχολικού έτους. Τα έξοδα συντήρησης και επισκευής των οργάνων επιβαρύνουν τους γονείς των μαθητών.
 - Το σχολείο στηρίζει και ενισχύει τις πρωτοβουλίες των μαθητών και μαθητριών για δράσεις.

Χρήση κινητού

Απαγορεύεται εντός των χώρων του σχολείου (κτιρίου και υπαίθριου χώρου) η εμφανής κατοχή ή χρήση κινητού. Εφόσον ο μαθητής έχει σε εμφανή θέση το κινητό του ή ακόμη χειρότερα κάνει χρήση αυτού (πχ βίντεο ή φωτογράφιση) θα πρέπει να εφαρμοστεί το μέτρο της μονοήμερης αποβολής Ν.02791/ΓΔ4/2025 (ΦΕΚ 5130/Β'/10-09-2024) . Ενημερώνονται οι γονείς οι οποίοι θα πρέπει να παραλάβουν κινητό και μαθητή. Σε περίπτωση βιντεοσκόπησης ή φωτογράφισης και αναλόγως του αν θίγονται προσωπικά δεδομένα, εφαρμόζεται η 3ήμερη, 5θήμερη αποβολή ή η αλλαγή σχολικού περιβάλλοντος.

Κάπνισμα

Το κάπνισμα των μαθητών στους χώρους του σχολείου απαγορεύεται επίσης σύμφωνα με απόφαση του Υπουργείου Παιδείας.

- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στη σχολική περιουσία, στο συμμαθητή, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, πρέπει να θεωρούνται σχολικά παραπτώματα. Τα σχολικά παραπτώματα θα αντιμετωπίζονται από το σχολείο σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία (άρθρο 20 υπ'αριθμ. 102791/ΓΔ4 10-09-2024 απόφαση ΥΠΑΙΘΑ) και με γνώμονα την αρχή ότι η κατασταλτική αντιμετώπιση αυτών των φαινομένων πρέπει να είναι η τελευταία επιλογή, όμως δεν αποκλείεται ως παιδαγωγικό μέτρο. Η επιείκεια χωρίς όρια καλλιεργεί την αντίληψη της ατιμωρησίας.
- Θεωρώντας ότι η παιδευτική προσφορά ενός σχολείου δεν πρέπει να περιορίζεται στην «εντός των τειχών» διδασκαλία, η καθημερινότητα του Μουσικού Σχολείου Αμυνταίου εμπλουτίζεται με μια ποικιλία δραστηριοτήτων (εκδρομές, γιορτές, καλλιτεχνικές εκδηλώσεις, πρωτοβουλίες ανακύκλωσης, δράσεις αλληλεγγύης κ.λ.π.) στις οποίες οι μαθητές ενθαρρύνονται να συμμετέχουν.

Τηλεκπαίδευση

Σε περίπτωση έκτακτου ή απρόβλεπτου γεγονότος, το οποίο καθιστά αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/ τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη σχολική μονάδα, παρέχεται σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση. «Μαθητές/τριες, οι οποίοι/ες με τις πράξεις τους καθιστούν αδύνατη ή ιδιαιτέρως δυσχερή τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής διαδικασίας σε τμήμα/τμήματα σχολικής μονάδας ή σε ολόκληρη τη σχολική μονάδα, δεν επιτρέπεται να συμμετέχουν στη σύγχρονη εξ αποστάσεως εκπαίδευση και λαμβάνουν αδικαιολόγητη απουσία, για όσες διδακτικές ώρες προβλέπει το ωρολόγιο πρόγραμμα της ημέρας.» (Αριθμ. 110490/ΓΔ4-Β'/5435/27-09-2024/ Τροποποίηση της 102791/ΓΔ4/ 10-09-2024 ΚΥΑ)

ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ, ΑΠΟΥΣΙΕΣ ΚΑΙ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ-ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ-ΣΥΛΛΟΓΟΥ ΓΟΝΕΩΝ

Η φοίτηση των μαθητών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

Οι γονείς προσέρχονται στην σχολική μονάδα για συνάντηση με την Διευθύντρια μόνον κατόπιν επικοινωνίας, προκειμένου να διευθετείτε η ώρα και ημέρα της συνάντησης.

Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για τον μαθητή, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή στο σχολείο.

Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται από το σχολείο στην αρχή του διδακτικού έτους και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου μας. Σε ότι αφορά σε θέματα φοίτησης, αγωγής, απουσιών, προόδου και λοιπών θεμάτων που ενδεχομένως να προκύψουν, η σχολική μονάδα ενημερώνει είτε με αλληλογραφία είτε τηλεφωνικά, τους γονείς /κηδεμόνες, προκειμένου από κοινού να επιληφθούν του θέματος. Αναλόγως της περίπτωσης δε, δύνανται οι καθηγητές του σχολείου ή και η Διευθύντρια να καλούν σε δια ζώσης συνάντηση τους γονείς/κηδεμόνες των μαθητών. Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων και των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές και επενδύουμε σ' αυτό.

Άρθρο 33 Ν.5090/2024

Διατάραξη της λειτουργίας υπηρεσίας νοσηλευτικών ιδρυμάτων και χώρων πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης

Όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του

εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του.» τιμωρείται με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή.

Αντιμετώπιση έκτακτων καταστάσεων

Οι φυσικές καταστροφές παρουσιάζουν αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια με ποικίλες συνέπειες στο ανθρωπογενές περιβάλλον. Οι σχολικές μονάδες, ως λειτουργικοί χώροι φιλοξενίας και δραστηριοποίησης ευάλωτης ομάδας του πληθυσμού, απαιτούν αυξημένο βαθμό ετοιμότητας έναντι των κινδύνων αυτών. Για την προστασία από σεισμούς και συνωδά φυσικά φαινόμενα επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους.

Η Διευθύντρια του σχολείου, στην αρχή του σχολικού έτους και σε συνεργασία με τον Σύλλογο Διδασκόντων, προβαίνει σε όλες τις απαιτούμενες ενέργειες που προβλέπονται για την αντιμετώπιση των έκτακτων αναγκών εντός του σχολικού χώρου. Επίσης ενημερώνουν τους μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση των φαινομένων αυτών.

Τέλος, σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων οι εκπαιδευτικοί, μαθητές/μαθήτριες, γονείς/κηδεμόνες, Διευθύντρια οφείλουν να συμμορφώνονται και να ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. Υ.ΠΑΙ.Θ.Α, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λπ. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.

Πλαίσιο Διεξαγωγής Σχολικών Εκδρομών και Εκπαιδευτικών Δράσεων

Το σχολείο μας εναρμονίζεται πλήρως με το νέο αυστηροποιημένο πλαίσιο ασφάλειας και οργάνωσης των μαθητικών μετακινήσεων, όπως αυτό ορίζεται από τις Υπουργικές Αποφάσεις Φ.12/109328/Δ1/19-08-2026 και 109113/ΓΔ4/19-08-2026, καθώς και τις σχετικές διευκρινιστικές οδηγίες του Υπουργείου Παιδείας, Θρησκευμάτων και Αθλητισμού.

Με γνώμονα τη μέγιστη προστασία των μαθητών/τριών και την ενίσχυση της διαφάνειας, θεσπίζονται αυστηρότεροι έλεγχοι στα μέσα μεταφοράς (λεωφορεία) σε συνεργασία με τις αρμόδιες αρχές, ενώ παρέχεται η δυνατότητα στον Σύλλογο Διδασκόντων να αυξάνει τον αριθμό των συνοδών εκπαιδευτικών για την αρτιότερη εποπτεία των παιδιών, όπου κρίνεται απαραίτητο. Επισημαίνεται στους γονείς και κηδεμόνες ότι για την πραγματοποίηση οποιασδήποτε εκπαιδευτικής δράσης εκτός σχολείου απαιτείται η έγκαιρη υποβολή της γραπτής δήλωσης συγκατάθεσης, καθώς και η αυστηρή τήρηση των ορίων συμμετοχής (70%) όπου αυτό απαιτείται, σύμφωνα με τις κείμενες διατάξεις, προκειμένου να διασφαλίζεται ο εκπαιδευτικός χαρακτήρας και η ασφάλεια της μετακίνησης. Η απαρέγκλιτη τήρηση του παρόντος πλαισίου αποτελεί κοινή ευθύνη της σχολικής κοινότητας και της οικογένειας.»

1. Οι μαθητές/τριες οφείλουν κατά τη διάρκεια της εκπαιδευτικής δράσης να:

- α) συμμορφώνονται με τις οδηγίες, κατευθύνσεις ή υποδείξεις του Αρχηγού και των συνοδών της δράσης,
- β) μην προκαλούν φθορές στους χώρους που επισκέπτονται,
- γ) σέβονται την προσωπικότητα και τα δικαιώματα των συμμαθητών/τριών τους,
- δ) τηρούν τις υποχρεώσεις που απορρέουν από τον Εσωτερικό Κανονισμό Λειτουργίας του σχολείου καθώς και τα προβλεπόμενα για την προστασία προσωπικών δεδομένων και τη χρήση ηλεκτρονικών μέσων ή συσκευών.

2. Συμπεριφορές μαθητών/τριών που θέτουν ή ενδέχεται να θέσουν σε κίνδυνο την ομαλή διεξαγωγή της εκπαιδευτικής δράσης, την ασφάλεια ή την υγεία των συμμετεχόντων ή προσβάλλουν την προσωπικότητα ή τα δικαιώματα άλλων μαθητών/τριών ή τρίτων προσώπων, γνωστοποιούνται αμελλητί στους γονείς/κηδεμόνες τους και λαμβάνονται τα προβλεπόμενα παιδαγωγικά μέτρα του άρθρου 28 της υπ' αρ. 102791/ΓΔ4/10.09.2024 υπουργικής απόφασης (Β'5130). Αν το αποφασίσει ο αρχηγός, οι γονείς προσέρχονται και παραλαμβάνουν τον μαθητή/μαθήτρια από την εκδρομή/δράση..

3. Σε περιπτώσεις που συμπεριφορά μαθητή/τριας παρεμποδίζει την ομαλή διεξαγωγή εκπαιδευτικής δράσης εκτός σχολικής μονάδας ενημερώνονται οι γονείς/κηδεμόνες του/της και αν το αποφασίσει ο αρχηγός της εκδρομής και οι συνοδοί, προσέρχονται οι γονείς και παραλαμβάνουν το μαθητή από τον χώρο της εκδρομής/δράσης.

και μετά το πέρας της δράσης δύναται να πραγματοποιούνται παρεμβάσεις παιδαγωγικού χαρακτήρα από Κοινωνικό Λειτουργό ή/και Ψυχολόγο του σχολείου σε συνεργασία με τον/την υπεύθυνο/η εκπαιδευτικό του τμήματος και την οικογένεια του/της μαθητή/τριας με στόχο την μακροπρόθεσμη υποστήριξη του/της μαθητή/τριας.

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας- Διαδικασίες διασφάλισης της εφαρμογής του

Ο κοινά συμφωνημένος Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (μαθητές/μαθήτριες, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του σχολείου και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του. Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από τον την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών ενημερώνονται ηλεκτρονικά σχετικά με τον κανονισμό του σχολείου.

Μουσικό Σχολείο Αμυνταίου
Οκτώβριος 2026

Ο/Η Σύμβουλος παιδαγωγικής ευθύνης

Κατώχη Χαρίκλεια ΠΕ79



Ο/Η Διευθυντής/ντρια
Δ/θμιας Εκπ/σης Φλώρινας

ANNA DOGOULI
27/10/2026 11:48